

Всероссийская акция «День леса!»

Цель: расширить знания обучающихся о значении леса для нашей планеты и для ее жителей и определить способы сбережения леса.

Задачи:

- активизировать и дополнить представление обучающихся о значении леса в природе и в жизни каждого человека; познакомиться с основными правилами поведения в лесу;
- развивать познавательный интерес, мыслительную деятельность, восприятие, наблюдательность;
- воспитывать любознательность; чувство любви к окружающим лесным богатствам нашей Родины; чуткости, понимаю многообразных тайн скрытых в лесах и бережному отношению к ним.

Оборудование: картинки леса, обитателей леса, рисунки, презентация «День леса», цветные карандаши, бумага А4.

Ход занятия

1. **Организационный момент.**

2. **Вступление.**

- *Мы живём с вами на прекрасной ЗЕМЛЕ.*

- *Где нас окружает замечательная природа: леса, луга, поля и реки.*

3. **Постановка темы, целей.**

- *Отгадайте загадку и вы узнаете, куда мы соверши сегодня поход:*

Здесь всегда полно чудес,

Здесь деревья до небес,

Птички весело поют.

Звери разные живут.

В чаще волка встретить можно -

Там гуляйте осторожно!

Куда ведёт нас интерес ?

Совершим поход мы в ... (лес)

Вы уже наверное догадались, о чём сегодня мы с вами будем беседовать.

Сегодня мы поговорим с вами о празднике, который отмечает лес. Каждый год 21 марта мы отмечаем международный день леса.

Международный день лесов был основан в 1971 году и с тех пор отмечается ежегодно. В этот день проводятся всемирные акции по охране леса. Проводятся фото выставки, конкурсы, чтобы заинтересовать посетителей, разбудить в них бережное отношение к природе, лесу.

Лес – это дом, в котором живут: звери, птицы, насекомые, травы, цветы, грибы, ягоды, мхи, лишайники.

Ребята, кто из вас был в лесу? (ответы детей)

Викторина « Животные и растения леса»

- Давайте проверим, хорошо ли вы знаете, кто «живет» в лесу?

Деревца в лесу стоят,
Даже в тихий день дрожат.

Вдоль извилистой тропинки
Шелестят листвою... (осинки).

А у меня длинней иголки,
Чем у ёлки... (

сосна).

Пышный хвост торчит с верхушки.
Что за странная зверюшка?
Щелкает орешки мелко.
Ну, конечно, это.. (белка).

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Пушистый хвост-краса.
Кто же это?.. (лиса).

Угадайте, что за птица:
Света яркого боится,
Клюв - крючком, глаза - пяточком,
Ушастая голова.... Это... (сова).

Кто без нот и без свирели
Лучше всех выводит трели,
Голосистой и нежней?
Кто же это?... (соловей).

Красна, сочна, душиста,
Растет низко, к земле близко... (земляника).

Знают даже малыши
Красно-белые грибы

Те, что с мухами не дружат.
Не бери ты их на ужин -
Несъедобен этот гриб,
Хоть красавец он на вид.
Называют с давних пор.
Гриб тот - красный.. (мухомор).
Этот цветок распускается в мае,
Белые бусинки он одевает... (ландыш).

Ребята, кто-нибудь расскажет, о том какие виды леса бывают?
(хвойные, лиственные, смешанные).

-Я вам расскажу о видах леса. О том какую пользу приносит лес.

Хвойные леса обладают бактерицидными свойствами, носителями которых являются фитонциды. При вдыхании аромата хвои в определённых дозах человек способен надолго забыть о простуде, низком иммунитете. Можно избавиться от многих заболеваний. Кто бы мог подумать, что столько пользы приносит обычная прогулка меж соснами или елями?

Широколистные леса - дуб, вяз, липа, ясень, клен.

Смешанный лес в нем растут хвойные и лиственные деревья.

Что же даёт нам лес?

Главный дар леса – древесина.

Главный дар леса – древесина. Практически без древесины **не может обходиться ни одна отрасль народного хозяйства**. Даже сейчас, в пору бурного научно-технического прогресса потребление древесины не сокращается.

Из древесины производят: спички и фанеру, бумагу и картон, целлюлозные и столярные изделия, посуду, мебель, искусственный шёлк, лаки, краски, спирты и топливо... Древесина идёт на строительство жилья.

Однако запасы леса, пригодные для промышленной переработки, не беспредельны. Поэтому человек постоянно заботится о лесе. Например, ведёт посадку новых лесов.

Народная мудрость:

Срубил дерево – посади два.

В некоторых лесах рубка вообще запрещена. Более 15 % лесов России являются особо ценными. Их называю заповедники. Эти леса находятся под особой охраной. Животные и растения этих лесов занесены в Красную книгу. **Лес - это “кислородный цех”, “лёгкие нашей планеты”.**

Каждый листок, каждая травинка выделяет огромное количество кислорода. В лесу хорошо дышится, улучшается самочувствие. Поэтому лес – это ещё замечательное и полезное для здоровья место отдыха.

Отдых это конечно очень здорово, но отдыхать нужно в лесу с умом и не в ущерб природе леса!

Знакомство с правилами поведения в лесу.

Однако, с каждым днём, с каждым годом наши леса всё больше и больше нуждаются в нашей защите. А ведь **защита леса начинается с простых правил, которые должен помнить и соблюдать каждый.**

***Огонь – самый опасный враг
леса!***

Пожар в лесу чаще всего возникает по вине человека – это и неосторожное обращение с огнём, и непогашенный костёр, и брошенная спичка или сигарета, и детская шалость. Иногда причиной возникновения пожара может служить молния или сильная жара, но такие случаи довольно редки.

Как не допустить пожар в лесу

При разведении костра в лесу необходимо очень строго соблюдать все меры предосторожности.

- Костёр ни в коем случае нельзя разводить под деревьями, кустарниками, там, где много сухой травы или, когда очень жарко.
- Не разводите очень большой и высокий костёр.
- Место для костра необходимо заранее подготовить или постараться использовать старое кострище.
- Помните золотое правило номер один: никогда нельзя оставлять костёр без присмотра!
- Уходя со стоянки, костёр нужно тщательно затушить, залить водой и присыпать землёй.
- Убедитесь, что костёр полностью затушен.

Встреча с лесным пожаром

1. Постарайтесь правильно оценить сложившуюся ситуацию.
2. Не переоценивайте свои силы.
3. Выйдите из зоны возгорания и поскорее расскажите взрослым или позвоните в службу МЧС (телефоны 01, 112).

- *Не ломай ветки и не повреждай кору деревьев.*
- *Не оставляй мусор в лесу.*
- *Не бей стекло в лесу.*
- *Не разоряй птичьи гнёзда, не забирай из леса домой животных.*
- *Не разоряй муравейники.*
- *Не рви охапками цветы.*
- *Ходи по тропинкам, не вытаптывай траву и почву.*

Помни:

Один человек оставляет в лесу - след. Сотня – тропу. Тысяча – пустыню.

- *Не шумите в лесу.*
- *Не ловите насекомых.*
- *Не вырывай грибы и кустарники с корнем.*

- Вот сколько получилось у нас правил. Дети, всегда помните и соблюдайте их!

Практическая часть

Игра « Можно – нельзя »

(Вместо слова «можно» - хлопайте в ладоши; вместо слова «нельзя» - топайте ногами).

- *Ломать деревья и ветки - (нельзя).*
 - *Сажать деревья - (можно).*
 - *Ходить и топтать траву и цветы - (нельзя).*
 - *Ходить только по тропинкам - (можно).*
 - *Рвать большие букеты цветов - (нельзя).*
 - *Любоваться ими - (можно).*
 - *Оставлять мусор в лесу - (нельзя).*
 - *Собрать мусор в яму и закопать - (можно).*
 - *Разжигать костры в лесу - (нельзя).*
 - *Беречь лес от пожара - (можно).*
 - *В лесу шуметь - (нельзя).*
- Разорвать птичьи гнёзда? - (нельзя).*

В конце занятия предложить ребятам нарисовать на листах бумаги «Запрещающие знаки» - как нельзя вести себя в лесу.

Заключительная часть

Ребята, о чём же мы сегодня с вами беседовали? Что нового узнали?
(ответы детей).

В заключении нашей беседы я хотела бы прочитать стихотворение. «В лесу».

Краснеют на солнце

Сосен стволы,

Разносится всюду

Запах смолы;

А ландышей белых

Кисти висят;

Как тонок и нежен

Их аромат.

По лесу иду я,

Песню пою,

И слушают сосны

Песню мою.

Сквозь ветви густые

Солнце глядит;

Зяблик в ответ мне

Песней звенит...

Автор: И. Белоусов.

Заключение:

Ребята, берегите лес, обитателей леса. До новых встреч!